

Опитування для дітей та молоді

31 березня 2022 - 30 червня 2022

Загальний коментар №26

Для чого це опитування?

Комітет ООН з прав дитини – це група з 18-ти експертів, які підтримують органи державної влади та організації задля захисту прав дітей по всьому світу.

Наразі Комітет готує поради щодо прав дитини та навколишнього середовища, з особливою увагою на питаннях зміни клімату.

Це називається Загальним коментарем №26 (<https://childrightsenvironment.org/about/>), також відомий як Зауваження загального порядку №26. Цей документ спрямований на пояснення для держав по всьому світу, що потрібно зробити, аби забезпечити дітям та молоді життя у чистому, зеленому, здоровому, стабільному світі.

Діти мають право бути почутими в усіх питаннях, що впливають на їхні життя, а Комітет прагне забезпечити, аби погляди дітей вплинули на Загальний коментар №26.

Як проводиться опитування?

Всесвітнє онлайн опитування створене для дітей та молоді, аби сформувати основу Загального коментаря №26. В рамках опитувальника, тобі потрібно буде поділитись своїми думками та досвідом про власні права, про довкілля та зміни клімату.

Всі відповіді є анонімними, тобто анкета не вимагає зазначити ім'я чи інші персональні дані.

Участь є добровільною: тобі вирішувати, чи заповнити анкету, чи ні. Також, ти можеш відповісти на таку кількість питань, яку вважаєш потрібним. Необов'язково відповідати на все.

Якщо тобі потрібна допомога у заповненні анкети, звернись на contact@childrenrights.info (українською).

Або можеш задати напряму питання організатору опитування:
<https://childrightsenvironment.org/contact> (англійською, французькою або іспанською)

Коли можна заповнити анкету і що буде потім?

Крайній термін, аби заповнити анкету – 30 червня о 23:59.

Всі питання будуть проаналізовані та використані для розробки Загального коментаря №26. Після створення основи Загального коментаря №26, також буде створена версія документа, орієнтована на дітей. Для цього буде запущено друге опитування, аби отримати поради щодо такого документа.

Аби отримувати новини про прогрес підготовки Загального коментаря №26, можна підписатись на офіційну розсилку (<https://childrightsenvironment.org/subscription/>, англійською), або слідкувати за оновленнями на https://childrenrights.info/general_comment_26_ua.

Дякуємо за твою участь. Почнімо!

1. Чи погоджуєшся ти взяти участь у цьому опитуванні? *
[Так-ні]

2. Тобі менше, ніж 15 років? *
[Так-ні]

Якщо так, тобі потрібен дозвіл на участь в опитуванні від твоїх батьків/опікунів.

3. Дозвіл батьків/опікунів.

Комітет ООН з прав дитини запрошує дітей та молодь взяти участь в розробці Зауважень загального порядку №26 (Загального коментаря №26) щодо прав дитини та навколишнього середовища, з особливою увагою до змін клімату. Більше інформації за посиланням: <https://childrightsenvironment.org/about/>.

Всі дані, які збираються в рамках цього анкетування є анонімними та будуть зберігатись та моніторитись організацією terre des hommes Deutschland. Зібрані дані будуть доступні виключно для аналізу працівниками та залученими фахівцями, які спільно працюють над цим проєктом. Участь в опитуванні є повністю добровільною.

Якщо Ви маєте питання, зв'яжіться напряму з організатором <https://childrightsenvironment.org/contact> (англійською, французькою або іспанською); або напишіть питання на contact@childrenrights.info (українською).

Дозвіл батьків/опікунів:

Чи дозволяєте Ви своїй дитині взяти участь в анкетуванні?

[Так-ні]

4. Перші декілька питань про тебе.

Пам'ятай, твоє ім'я та інші персональні дані не запитуються, тому все, що ти зазначиш, буде анонімним.

4а. Що з наступного найкраще описує тебе?

o Хлопчик/хлопець

- Дівчинка/дівчина
- Інше
- Я не хочу казати

4б. Який твій вік?* (Будь ласка, обери одну з запропонованих цифр)

Менше 8

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

4с-1. З якої ти країни ? (Будь ласка, напиши назву країни)

4с-2. В якій країні ти проживаєш зараз? (Будь ласка, напиши назву країни)

4д. Де ти проживаєш?

- Живу вдома
- Живу в дитячому будинку
- Перебуваю в слідчому ізоляторі
- Живу в таборі для біженців/мігрантів
- Живу в центрі для бездомних людей
- В іншому місці (Будь ласка, зазнач, де саме)

4е. Як ти охарактеризуєш місцевість навколо тебе?

- Місто
- Сільська місцевість
- Інше (Будь ласка, опиши місцевість навколо тебе)

4f. Чи маєш ти хронічну хворобу, інвалідність чи інший особливий медичний стан?

- Так
- Ні
- Я не знаю

5. Наступні питання присвячені твоєму досвіду щодо шкоди навколишньому середовищу та змін клімату.

Цей короткий ілюстративний витяг

https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Environment/SREnvironment/UNSREnvir_English.pdf) ***пояснює деякі аспекти того, як права дитини, навколишнє середовище та зміни клімату пов'язані. З цим витягом можна ознайомитись перед тим, як відповідати на питання нижче.***

5a. Чи змінилось твоє життя або життя твоєї громади, твого міста, внаслідок змін клімату (таких як наводнення, посухи, лісові пожежі тощо)?

[Так/Ні]

5b. [якщо Так для 5a] Як саме змінилось твоє життя чи життя твоєї громади?

5c. [якщо Так для 5a] Будь ласка, розкажи, який саме вплив відбувся внаслідок змін клімату? [можна обрати декілька варіантів]

- Високі та екстремальні температури повітря
- Надто сильні дощі, шторми, циклони
- Паводки, затоплення
- Засуха
- Лісові пожежі
- Тварини вимушені покинути свої звичні домівки
- Інше (будь ласка, опиши своїми словами)

5d. Чи змінилось твоє життя або життя твоєї громади, твого міста, внаслідок шкоди навколишньому середовищу (такої як сміття, забруднення, вирубка лісів та інше)?

[Так-ні]

5e. [якщо Так для 5d] Як саме це вплинуло на твоє життя чи життя твоєї громади, твого міста?

5g. [якщо Так для 5d] Будь ласка, поясни, яка саме шкода навколишньому середовищу спричинила ці зміни? [можна обрати один або декілька варіантів]

- a. сміття, забруднення води
- b. сміття, забруднення полів
- c. токсичне повітря та забруднення у містах внаслідок руху машин та виробництв
- d. пластик в океані або надмірний вилов риби
- e. вирубка лісів, втрата зелених насаджень та природи
- f. втрата біорізноманіття, наприклад, менше видів рослин чи тварин

5h. [якщо Так для 5d] Хочеш розповісти більше про свій досвід щодо шкоди навколишньому середовищу та змін клімату? опиши свій досвід тут.

6. Наступні питання про те, що ти думаєш або що відчуваєш стосовно впливу шкоди навколишньому середовищу та зміни клімату.

6a. Яке з наступних тверджень найкраще описує твої почуття та ставлення?
[Обери одне]

- o Мене турбують здоров'я навколишнього середовища та зміна клімату.
- o Мої переживання щодо шкоди навколишньому середовищу та змін клімату впливають на моє життя на повсякденному (принаймні одне з переліченого: впливає на харчування, сон, здатність сконцентруватись, навчатись, проводити час на природі, грати, підтримувати стосунки).

- o Я не думаю про шкоду навколишньому середовищу дуже часто.
- o Я маю оптимістичний настрій щодо того, що виклики пов'язані зі шкодою навколишньому середовищу та змін клімату будуть вирішені.
- o Інше (будь ласка, опиши свої почуття своїми словами)

6.1. Що ти думаєш щодо наступних тверджень?

6b. Я думаю, що шкода навколишньому середовищу та зміни клімату впливають на дітей більше, ніж на дорослих.

- o Так
- o Ні
- o Я не впевнений / не впевнена

6c. Я думаю, що шкода навколишньому середовищу та зміни клімату впливають на деяких дітей більше, ніж на інших (наприклад, на дітей які проживають в окремих частинах планети, як маленькі острови, які більше залежать від природи тощо).

- o Так
- o Ні
- o Я не впевнений / не впевнена

6d. Я думаю, що шкода навколишньому середовищу та зміни клімату загрожують наступним поколінням (дітям, які народяться пізніше).

- o Так
- o Ні
- o Я не впевнений / не впевнена

7. Наступні питання пов'язані з правами дітей на знання та освіту щодо навколишнього середовища.

7а. Чи отримував/отримувала ти будь-коли інформацію про права дітей (як право на освіту, на здоров'я, на інформацію, на чисту воду, право бути почутими)?

[Так/Ні]

7б. Чи вивчав/вивчала ти будь-що про навколишнє середовище та зміни клімату?

- Так, у школі
- Так, поза школою
- Так, і в школі і поза школою
- Ні

8. Наступні питання стосуються прав дітей висловлювати свої думки та бути дійсно прийнятими дорослими та органами державної влади.

8а. Якщо та коли-небудь ділився/ділилась своїми думками про навколишнє середовище та зміни клімату з представниками державної або місцевої влади, на твою думку, чи була твоя позиція врахована?

- Так
- Ні
- Інколи
- Я не знаю

8б. Що ти думаєш про наступне твердження? "Коли я намагаюсь поговорити про захист довкілля та зміни клімату, інші люди мене ігнорують."

- Це правда.
- Це неправда.
- І не розмовляю з іншими людьми про захист довкілля та зміни клімату.

8с. Що ти думаєш про наступне твердження? "Я почуваю себе в безпеці, коли кажу про довкілля та вимагаю від влади вжити заходів, аби захистити його»

- Погоджуюсь
- Не погоджуюсь
- Не впевнений / не впевнена
- Краще не казати

9. Наступні питання про права дітей щодо доступу до інформації та підтримки.

9а. На твою думку, чи маєш ти достатньо доступної та зрозумілої інформації про навколишнє середовище та зміни клімату?

- Так
- Ні
- Не впевнений / не впевнена

9б. На твою думку, чи маєш ти достатньо доступної та зрозумілої інформації про те, що робить держава та бізнес, аби захистити навколишнє середовище та протидіяти кліматичній кризі?

- Так
- Ні
- Не впевнений / не впевнена

9с. Як ти думаєш, чи інші діти, як ти, мають доступ до допомоги у випадках, якщо їхні права порушуються шкодою навколишньому середовищу та кліматичними змінами?

- Так
- Ні
- Не впевнений / не впевнена

10. Завершальні слова

10а. Чи є щось, що ти хочеш передати дорослим, які мають шанс вимагати значних дій щодо збереження клімату та довкілля? Будь ласка, опиши свої погляди, переконання та ідеї тут.

11. Дорослі та організації, які тобі допомагали

11а. Чи був хтось, хто допомагав тобі заповнити анкету?

[Так/Ні]

11б. [якщо Так для 11а] Чи допомагала тобі заповнити анкету певна організація?

[Так/Ні]

[якщо Так для 11б]

Назва організації:

Ім'я особи, хто допомагав:

Посада особи, хто допомагав:

Email для зв'язку з нею: